



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dolnośląska szkoła liderem projakościowych zmian w polskim systemie edukacji
Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Dzięki realizacji projektu „Dolnośląska szkoła liderem projakościowych zmian w polskim systemie edukacji”, w którym uczestniczy Gimnazjum Publiczne w Głuszycy dokonał się ogromny skok technologiczny w szkole.

Uczniowie i nauczyciele mają zapewniony stały dostęp internetowy do platformy edukacyjnej Fronter, dziennika elektronicznego a wszystko dzięki otrzymanemu sprzętowi komputerowemu oraz urządzeniom do obsługi elektronicznego dziennika.

W połowie marca do szkoły trafiły 2 przenośne pracownie komputerowe z 22 laptopami, 2 routerami, tablicą interaktywną z projektorem, zestawem TESTICO do szybkiej odpowiedzi dla całej klasy oraz wizualizerem. Pracownia jest w pełni mobilna, można ją przetransportować do każdej klasy w naszym gimnazjum.

Już w marcu przystąpiliśmy do wdrażania platformy Fronter, która stanowi połączenie łatwych w użyciu narzędzi do nauki i współpracy w trybie online. Nauczyciele i uczniowie zostali przeszkoleni jak korzystać z tej nowoczesnej pomocy. Podobne platformy działają już w wielu europejskich szkołach..

Po podsumowaniu wyników wykorzystania Platformy Fronter wśród wszystkich szkół biorących udział w tym projekcie okazało się, że zajęliśmy I miejsce. W ciągu 3 miesięcy nauczyciele przeprowadzili ponad 150 jednostek lekcyjnych z wykorzystaniem platformy e-lerningowej, tablicy interaktywnej i wszystkich komputerów przenośnych. Zajęcia prowadzone są w środowisku Elluminate, stworzonym specjalnie z myślą o współpracy zdalnej, z wykorzystaniem materiałów multimedialnych.

W ten sposób odbywała się też praca domowa ucznia i testowanie ich wiedzy.

Z chwilą otrzymania mobilnej pracowni rozpoczęliśmy testowanie dziennika elektronicznego i urządzeń do wprowadzania ocen i frekwencji na zajęciach. Z wprowadzanych rozwiązań zaczęli również korzystać rodzice, którzy na bieżąco mogą śledzić efekty pracy swoich dzieci.

Dyrektor gimnazjum Ewa Dorosz nie kryje zadowolenia z faktu pozyskania nowoczesnego sprzętu, dostępu do platformy i dziennika elektronicznego. – *To było bardzo trudne przedsięwzięcie dla nas wszystkich w tym roku szkolnym ale cieszę się , że nasze gimnazjum zakwalifikowało się do projektu unijnego*

"Dolnośląska e-szkola". Mogę pogratulować naszym uczniom i nauczycielom zrealizowania wszystkich zadań jakie na nas nakładał ten program. Czekają nas teraz duże zmiany. Jesteśmy jednak pewni, że podaliśmy nowym wyzwaniom... – powiedział dyrektor.

Skuteczność stosowanej metody wynika z możliwości prowadzenia bezpośrednich dyskusji, wymiany wiadomości tekstowych, wyświetlania obrazu na żywo, dzielenia się zasobami tablic, plikami multimedialnymi i aplikacjami – niezależnie od miejsca pobytu uczestników szkolenia. Narzędzie to jest również dostępne dla wszystkich szkół pracujących na platformie Fronter.

Gimnazjum Publiczne w Głuszycy należy do placówek, które najaktywniej korzystają z możliwości oferowanych przez nowe narzędzie. Świadczy o tym ilość unikalnych logowań do platformy. Jesteśmy szkołą, która natychmiast rozpoczęła aktywną pracę na platformie, gromadząc i publikując materiały dydaktyczne oraz organizując młodzież w internetowych kołach zainteresowań.

Opracował koordynator szkolny WK



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



**DOLNY
ŚLĄSK**



UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Dolnośląska szkoła liderem pro jakościowych zmian w polskim systemie edukacji

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Wydział Edukacji i Nauki jest w trakcie realizacji projektu współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków EFRR w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Dolnośląskiego na lata 2007-2013 pn.:

Projekt przewiduje także modernizację i rozszerzenie systemu ALEPH funkcjonującego w dolnośląskich bibliotekach pedagogicznych, co przyniesie dalszy rozwój e-usług bibliotecznych, a zwłaszcza największej bazy czasopism pedagogicznych i fachowych. W celu umożliwienia szkołom i placówkom optymalnego wykorzystania narzędzi oferowanych przez platformę edukacyjną zaplanowano również zakup stosownego wyposażenia obejmującego mobilne pracownie interaktywne i komputerowe.